

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №112 от «30» августа 2024 г
Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»
_____ / Г.В. Евдокимова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована *по направлениям*:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена программой **«Функциональная грамотность»**.

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий **«Сто дорог – одна моя»** проводится еженедельно (в четверг). Реализация программ возложена на классных руководителей.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1. Спортивно-оздоровительную деятельность.

Данное направление представлено программой **«Подвижные шахматы»**, **«ОФП»**. Работа клуба «Подвижные шахматы» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Направление представлено программами **«Театральная студия»**, **«Чудесная палитра»**, **«Веселые петельки»**.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1. Проектно-исследовательская деятельность.

Направление представлено программой **«Я исследователь»**.

2. Коммуникативная деятельность.

В данном направлении реализуются программы *«Занимательная логопедия»*, *«Игровая психология»*.

3. Информационная культура.

Направление представлено программой *«Занимательная информатика»*.

4. «Учение с увлечением».

Внеурочная деятельность представлена программами *«Как хорошо уметь читать»*, *«Чистописание»*, *«Учусь, играя»*.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

1. Интеллектуальные марафоны.

Направление представлено программами *«Юные инспектора дорожного движения»*.

4. Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности		Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего часов	
				1А	1Б	2А	3А	3Б	4А		4Б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор или беседа с обучающимся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Информационная культура	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	Сто дорог - одна моя	1	1	1	1	1	1	1	7
Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Курс	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Вариативная часть</i>											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Клуб	Подвижные шахматы	1	1	1					3
		Курс	ОФП (общая физическая подготовка)				1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Я исследователь	1	1						2
Коммуникативная деятельность		Кружок	Занимательная логопедия	2	2	1	1	1	1	1	9
		Занятие	Игровая психология	1		1					2
Информационная культура		Кружок	Занимательная информатика						1	1	2
Художественно-эстетическая	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Кружок	Театральная студия				1	1	1	1	4
		Студия	Чудесная палитра			1	2	2	1	1	7

5. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основными формами фиксации результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.